

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга в рамках ОЭР по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Дорожная карта мероприятий в рамках ОЭР на 2020-2022 год по работе с РПП¹

Период	Мероприятие	Ответственный
Январь-июнь 2020	ИМЦ: Определение нормативных документов, регламентирующих деятельность РПП в проекте. РПП: Анализ результатов ВПР, выявление взаимосвязи низких результатов с факторами резильентности в ОУ ИМЦ: Ознакомление административных команд РПП с информацией об областях принятия управленческих решений по устранению причин низких результатов (совещания административных команд ИМЦ –РПП)	Администрация ИМЦ Координаторы РПП Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Август 2020	РПП: Проведение августовских педсоветов в ОУ с озвучиванием результатов подготовительного этапа ОЭР	Координаторы РПП
Сентябрь 2020	ИМЦ: Совещание управленческих команд «Выбор стратегии на пути к резильентной школе» РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город РПП ² : анализ по вопросам в логике : школа-район-город	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Октябрь-декабрь 2020	ИМЦ - РПП: сборка характеристики школы по факторам «резильентности»	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Октябрь 2020 – февраль 2021	ИМЦ: ППК для педагогов ОУ 5,6,17, 19, 21, 32 «Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» и «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам	Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ
Ноябрь - декабрь 2020	РПП: Сравнительный анализ по ВПР с учетом проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 / три предмета//школа-район-город РПП: Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим	Координатор ИМЦ, координаторы РПП

¹ РПП – районная проектная площадка. В ОЭР ИМЦ это школа, которая является базовой площадкой для реализации проекта

² ШМО – школьные методические объединения РПП

	ИМЦ – РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	
Декабрь 2020 - апрель 2021	ИМЦ: ППК для управленческих команд в ИНТЕГРАЛе «Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации»	Координатор ИМЦ, преподаватели ИМЦ
Февраль-март 2021	РПП: Сравнительный анализ по ВПР 2018-2019 / три предмета//школа-район-город ШМО: анализ по вопросам в логике : школа-район-город	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Апрель 2021	РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2020 / три предмета//школа-район-город ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Май 2021	РПП: Разработка планов реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК) РПП: сборка характеристики школы по «резильентности» Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам	Административные команды РПП Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Июнь 2021	ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Сентябрь 2021– май - 2022	Реализации стратегий развития школ через проекты по обеспечению факторов резильентности в ОУ (по результатам ППК)	Административные команды РПП
Июнь 2022-октябрь 2022	РПП: Сравнительный анализ по ВПР +2022 / три предмета//школа-район-город ШМО: в метод. объединениях – анализ по вопросам Класс: в классе анализ по вопросам, по средней в классе; по худшим-лучшим РПП: сборка характеристики школы по «резильентности» Анализ ВПР по уровням «начальная- основная» по всем классам по трем предметам ИМЦ-РПП: анализ ВПР по всем уровням ОО по трем предметам	Координатор ИМЦ, координаторы РПП
Ноябрь 2022-декабрь 2022	Анализ эффективности реализованных проектов по обеспечению факторов резильентности в ОУ	Административные команды РПП